

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
 Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Павлисова Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах, а также умений и навыков, необходимых для успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;;
- сформировать способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знает как адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеет навыками адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знает как создать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает как письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.2 Способен устно аргументировать правовую позицию по делу

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает как устно аргументировать правовую позицию по делу.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет устно аргументировать правовую позицию по делу.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками устно аргументировать правовую позицию по делу.

ОПК-4.3 Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает как логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Имеет навыки логически аргументировать проекты правоприменительных актов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Политические и правовые основы мировых цивилизаций	86		12	12	62	УК-5.1 УК-5.2
Тема 1.1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина	1			1		

Тема 1.2. Политические и правовые учения в странах древнего Востока.	8			1	7	
Тема 1.3. Политические и правовые учения Древней Греции.	9		2		7	
Тема 1.4. Политико-правовые учения в Древнем Риме	9			2	7	
Тема 1.5. Политические и правовые учения в западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.	9		2		7	
Тема 1.6. Предпосылки и особенности буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Теории естественного права и разделения властей.	11		2	2	7	
Тема 1.7. Политические и правовые идеи раннего социализма XV – XVII вв. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала XIX в	13		2	2	9	
Тема 1.8. Политические и правовые учения в России.	13		2	2	9	
Тема 1.9. Политическая и правовая мысль в России в период образования централизованного государства, формирования и утверждения сословно-представительной монархии второй половины XIV-XVII вв. Политические и правовые теории в период юридического оформления и развития абсолютной монархии XVII-XVIII вв. и начала в XIX вв. в России.	13		2	2	9	
Раздел 2. Политико-правовые идеи современных государств западной и восточной цивилизаций	21		2	2	17	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX и первой половине XX вв.	13		2	2	9	
Тема 2.2. Политические и правовые теории второй половины XIX - начала XX века.	8				8	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1

Тема 3.1. Зачет	1	1				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Политические и правовые основы мировых цивилизаций	88		4	4	80	УК-5.1 УК-5.2
Тема 1.1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина						
Тема 1.2. Политические и правовые учения в странах древнего Востока.	14		2	2	10	
Тема 1.3. Политические и правовые учения Древней Греции.	10				10	
Тема 1.4. Политико-правовые учения в Древнем Риме	12			2	10	
Тема 1.5. Политические и правовые учения в западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.	12		2		10	
Тема 1.6. Предпосылки и особенности буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Теории естественного права и разделения властей.	10				10	
Тема 1.7. Политические и правовые идеи раннего социализма XV – XVII вв. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала XIX в	10				10	
Тема 1.8. Политические и правовые учения в России.	10				10	

Тема 1.9. Политическая и правовая мысль в России в период образования централизованного государства, формирования и утверждения сословно-представительной монархии второй половины XIV-XVII вв. Политические и правовые теории в период юридического оформления и развития абсолютной монархии XVII-XVIII вв. и начала в XIX вв. в России.	10				10	
Раздел 2. Политико-правовые идеи современных государств западной и восточной цивилизаций	15		2	4	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX и первой половине XX вв.	6			2	4	
Тема 2.2. Политические и правовые теории второй половины XIX - начала XX века.	9		2	2	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Политические и правовые основы мировых цивилизаций

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 62ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 1.1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина (Практические занятия - 1ч.)

1. Предмет структура и задачи дисциплины «История политических и правовых учений». Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии
2. История политических и правовых учений как историко-политическая наука. Понятие политического и правового учения, его место в системе политического и правового сознания.
3. Соотношение учений, школ, течений, направлений в политической и правовой идеологии.
4. Предметная и методологическая специфика истории политических и правовых учений.
5. Место и роль истории политических и правовых учений в системе историко-юридических и отраслевых дисциплин.

Тема 1.2. Политические и правовые учения в странах древнего Востока.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.
2. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в странах древнего Востока во II-I тысячелетии до н.э. Рационализация политико-правовых представлений, особенности этого процесса.
3. Древний Египет. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипусера. Поучение Птахотепа. Древняя Индия. 4. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Светский политический трактат Артахаштра.
5. Древний Китай. Лао-цзы, как основатель даосизма. Воззрения Конфуция на государства и право в “Беседы и высказывания”. Принцип “исправления имен”. Мо-цзы, и социально-политические утопии. Легисты (Законники). Шан Ян: теория государственного управления, формы контроля за деятельностью граждан. Критика конфуцианства.

Тема 1.3. Политические и правовые учения Древней Греции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Развитие политической и правовой мысли в Древней Греции в период образования полисов и их первоначального развития. Теория естественного права.
2. Гераклит. Общая характеристика философской концепции.
3. Демокрит. Политический идеал. Учение о политике как о высшем искусстве. «Общее дело» граждан как основа государства. «Естественное» и «искусственное», природной справедливости и закона
4. Платон. Происхождение государства. Учение о формах государства и проекты идеальных вариантов государственной организации в трактатах “Государство”, “Закон”. Характеристика тиранического правления.
5. Софисты. Протагор справедливость как естественное право. Учение о формах государства. Учение о законах. Антифонт. «Законы полиса и законы природы».
6. Аристотель. Теория о происхождении государства. Классификация форм государств. Смешанная форма и ее элементы. Демократия.
7. Политические учения в период упадка Древнегреческих государств. Учения Полибия.

Тема 1.4. Политико-правовые учения в Древнем Риме

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме.
2. Политико-правовые идеи Цицерона.
3. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
4. Римские юристы.
5. Основные произведения раннего христианства.
6. Аврелий Августин. “О граде божием”.

Тема 1.5. Политические и правовые учения в западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Политические и правовые идеи в государствах средних веков.
2. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.
3. Средневековые ереси.
4. Политико-правовые идеи Никколо Макиавелли.
5. Ж.Боден. Учение о государственном суверенитете.
6. Политико – правовые идеи Реформации. М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин

Тема 1.6. Предпосылки и особенности буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Теории естественного права и разделения властей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность политико-правовых воззрений Гуго Гроция и Баруха Спинозы.
2. Воззрения Джона Лилльберна, лидера левеллеров.
3. Своеобразие политической теории Томаса Гоббса.
4. Политико-правовые идеи Джона Локка.
5. Французская политико-правовая мысль. Учение о разделении властей в работах Ш. Монтескье.
6. Учение Руссо об общественном договоре. Теория народного суверенитета как – основа всей политической доктрины Руссо, - реализуемого в «общей воле».
7. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII-начале XIX вв. Идеи исторической школы права.
8. Учение Канта о праве и государстве.
9. Политико-правовые идеи Гегеля.

Тема 1.7. Политические и правовые идеи раннего социализма XV – XVII вв. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала XIX в

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Идеальный политический и социальный строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе Солнца" Томазо Кампанеллы.
2. Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли).
3. Коммунистические идеи Г. Бабефа и участников Заговора во имя равенства. Их взгляды на государство, революцию и конституцию будущего общества.
4. Политические и правовые учения представителей утопического социализма начала XIX в.
1. Социалистические проекты Сен-Симона
2. Политико-правовые идеи Ш. Фурье. 3. Политико-правовые идеи Р. Оуэна.

Тема 1.8. Политические и правовые учения в России.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

- . Политические и правовые идеи Древней Руси (общая характеристика). 2. Иларион – киевский митрополит, автор трактата “ Слово о Законе и Благодати”.
3. “Правда” Владимир Мономах. Политическая программа в сочинениях “ Поучение детям “, “отрывок”.
 4. Даниил Заточник. “ Сила и гроза”..
 5. “Слово о полку Игореве”. Повести Куликовского цикла. Представление о верховной власти и независимости страны.

Тема 1.9. Политическая и правовая мысль в России в период образования централизованного государства, формирования и утверждения сословно-представительной монархии второй половины XIV-XVII вв. Политические и правовые теории в период юридического оформления и развития абсолютной монархии XVII-XVIII вв. и начала в XIX вв. в России.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Вопрос о независимости русского государства в политической литературе XV –XVII вв.
2. Нестяжатели. Нил Сорский. Максим Грек.
3. Стяжатели. Иосиф Волоцкий. 4. Филофей. Теория “Москва- третий Рим”.
5. Пересветов И.С. Форма организации верховной власти. Программа реформ: военная, финансовая, местного управления и судебная.
6. Иван IV (Грозный). Надзаконность статуса верховного правителя, его единовластие.
7. Татищев В.Н. Происхождение государства. Учение о форме государства.
8. Посошков И.Т. Социально- экономическая программа. Распространение Просвещения. Проект судебной реформы.
9. Щербатов М.М. Цели государства. Суждение о праве и правосудии. 10. Десницкий С. Е. Происхождение государства. Цели государства. Теория о разделении властей.
11. Радищев А. Н. Идеальный вариант устройства государства. Требование соблюдения основных естественных прав человека.
12. Сперанский М.М. План государственных преобразований.
13. Карамзин Н.М. План развития образования в России.
14. Муравьев Н.М. Проекты Конституции. Условия ликвидации крепостного права. Пестель П.И. “Русская правда”.

Раздел 2. Политико-правовые идеи современных государств западной и восточной цивилизаций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX и первой половине XX вв.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Либеральные политико-правовые доктрины, социалистические политико-правовые теории, марксистские политико-правовые учения: общая характеристика.
2. Герцен А.И., Чернышевский Н.Г. Критика самодержавия и крепостничества. Связь политических и экономических процессов в общественной жизни.
3. Бакунин М.А. Анархическая социальная утопия.
4. Чичерин Б.Н. Основные начала общественно-политического бытия. Отношение к праву как способу реализации свободы воли.
5. Петражицкий Л.И. Правопонимание. Психология и право. Разновидности права.
6. Концепция правового государства в России (Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.). 7. Соловьев В.С. Политико-правовые взгляды.
8. Марксистские политико-правовые учения. Плеханов Р.В. Государство, право. Революция. Представление о социалистическом устройстве общества.
9. Ленин В.И. Революционно- демократическая диктатура пролетариата власть переходного периода от буржуазно-демократического этапа к социалистическому.
10. Бердяев Н.А. ”Русская идея”. Религия и общественный строй. Человек, общество и государство. Отношение к революции.
11. Ильин И.А.
12. Федотов Г.П. Россия как держава. Политические основы решения национального вопроса.
13. Основные политические и правовые учения современности.

Тема 2.2. Политические и правовые теории второй половины XIX - начала XX века.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Самостоятельная работа - 8ч.)

- 1.Позитивистская теория государства и права (Д.Остин, К.Бергбом, А.Эсмен, Г.Ф.Шершеневич).
- 2.Социологический позитивизм: Р.Иеринг, Г.Спенсер, Л.Гумплович).
- 3.Антидемократические концепции и тенденции. Политико-правовые идеи Ф.Ницше., Б.Муссолини

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Политические и правовые основы мировых цивилизаций

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Проанализируйте и укажите синоним к трем формам государства у Цицерона

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. царская власть | а) монархия |
| 2.власть оптиматов | б) аристократия |
| 3.власть народа | в) демократия |

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Проанализируйте и установите соответствие определениям римских юристов

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. естественное право | а) распространяется на людей и животных |
| 2. право народов | б) охватывает правила, которые мировой разум установил для людей |
| 3. право граждан или цивильное право | 3) регулирует отношения между свободными гражданами |

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите какими терминами обозначались представления о праве в Древнем Риме:

fas
jus
lex

- а) богоданное (теономное) право
б) светское, право вообще, охватывающее как право естественное и позитивное - обычное право, эдикты магистратов, решения сената (сенатусконсульты), право юристов, установления принципсов, конституции императоров
в) закон

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между автором теории и ее содержанием

- 1.Патриархально-патерналистская концепция государства
- 2.Концепция государства как общественного договора
- 3.Социологическая теория государства
- 4.Органическая теория государства

а)Г. Спенсер

- б) Г. Гроций
- в) Л. Гумплович
- г) Конфуций

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие основных направлений и школ в государственно-правовой мысли и их представителей:

- 1. просветительская политическая мысль
- 2. религиозное бунтарство
- 3. религиозное реформаторство
- 4. христианская политическая мысль

- А) Х. Томазий,
- Ч. Беккариа
- Б) Т. Мюнцер
- В) Я. Гус, М. Лютер
- Г) А. Августин, И. Златоуст

6. Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.

Проанализируйте и установите последовательность, заключенную во фразе Аристотеля «Распределяющая справедливость исходит из принципа «геометрического равенства»:

- 1. наделение властью
- 2. наделение почестями
- 3. наделение деньгами в зависимости от сословного происхождения

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- 1. яростному началу
- 2. возделывающему началу
- 3. разумному началу
- А) воины
- Б) земледельцы
- В) правители - философы

8. Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность круговорота политической жизни в истолковании исторического процесса у Полибия

- 1. монархия
- 2. тирания
- 3. аристократия
- 4. олигархия
- 5. демократия

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность пяти «веков» (эпох) в жизни людей, изложенную в произведении Гесиода «Труды и дни»:

- золотой
- серебряный
- медный
- век «полубогов-героев»
- железный век

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Восстановите соответствие между эпохой исторического развития общества и содержанием политико - правового учения:

- 1. первые попытки осмысления права, государства

- 2.расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы
 - 3.понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека
 - 4.вопросы взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов
- Г) Средние века

- А) Древний мир
- б) Новейшее время
- В) Новое время
- Г) Средние века

11. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите положение, наиболее полно раскрывающее сущность права в марксистском понимании

- а)надстроечное по отношению к экономической структуре общества явление.
- б) самостоятельное, независимое от других надстроечных учреждений явление.
- в) определенная ступень развития производства
- г) элемент структуры способа производства

12. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите значение термина «макиавеллизм»

- А) этатизм в политике
- Б) отказ от моральных принципов в пользу политической целесообразности
- в) приоритет права над моралью
- г) ограничение прав личности для сохранения целостности политической системы

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите сочетание элементов каких чистых форм правления воплощает «полития» как идеальная форма государственного устройства Аристотеля

- а) ограниченная монархия
- б) средняя между аристократией и тимократией форма правления
- в)форма правления, которая содержит черты олигархии и демократии
- г) демократия неограниченная законами

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите, какому политическому деятелю древности принадлежит идея осуществления следующей политики:

для государства ценность составляет только служба в армии и сельское хозяйство
почитание традиций, культ предков, конфуцианские ценности, учёность, ритуал, музыка, литература являются паразитами, которые отвлекают народные массы от заготовки зерна и войны

боевые заслуги и заслуги в заготовке зерна и сдаче зерна государству следует поощрять присвоением ранга знатности и чиновнической должности, а также освобождением от повинностей. Была разработана иерархия из более чем двадцати рангов знатности
все люди ценятся только по их заслугам, а не в соответствии с происхождением. Принадлежность к аристократическому роду не имеет никакого значения
все равны перед законом, поощрения и наказания проводятся в строгом соответствии с законом за определённые поступки
подушный налог зерном приводит к тому, что все «бездельники» в семьях оказываются вынужденными работать.

очень строгие наказания применялись даже за малые провинности. Это называлось «искоренение наказаний через наказания». На одно поощрение приходится 10 наказаний
поощрялось доноительство как мера предупреждения проступков.

утверждалась круговая порука, за проступок одного отвечала вся семья или община

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите какой вид правопонимания характеризуют следующие признаки:

Признание правообразующим фактором, почвой права расы, национального духа. Нет никакого индивидуального, принадлежащего личности прирожденного права, а существует лишь народно-расовое детерминируемое расой право

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите о какой теории государства идет речь:

Сверх общей и сверх традиционной охранительной задачи, которую обеспечивает всякое государство (охранять основы общения, без которых человечество не могло бы существовать),государство имеет еще прогрессивную задачу - улучшить условия этого существования, содействующие свободному развитию всех человеческих сил, которые должны стать носительницами грядущего Царства Божия

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите, какому русскому мыслителю второй половины XIX-начала XX века принадлежит высказывание: «Основу прочного правопорядка составляет свобода личности и её неприкосновенность.Наше общественное сознание никогда не выдвигало идеи правовой личности. Обе стороны этого идеала – личности, дисциплинированной правом и устойчивым правопорядком, и личности, наделённой всеми правами и свободно пользующимися ими, чужды сознанию нашей интеллигенции.

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите какой элемент государства имел ввиду Цицерон, говоря о большом числе людей «связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов»

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Квалифицируйте согласно Демокриту цель жизни мудрого человека, при всяком государственном строе живущего справедливо и сохраняющего хорошее расположение духа

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите автора идеи, что государство-есть основание гражданского общества: «... Государство есть вообще скорее первое, лишь внутри которого семья развивается в гражданское общество...»

21. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Установите, к каким формам государства Жан Боден относился отрицательно

- а) демократия
- б) аристократия
- в) монархия

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите названия труда, в котором содержится систематическое изложение теории В.Ленина о диктатуре пролетариата как форме социалистического государства

- а) «Развитие капитализма в России»
- б) «Апрельские тезисы»
- в) «Государство и революция»

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Установите, что согласно учения Т.Гоббса выступало гарантией правопорядка и законности

- а) неограниченная власть короля
- б) гражданская война
- в) всеобщая враждебность индивидов

24. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите автора политической концепции «Москва – третий Рим»

- а) Иосиф Волоцкий
- б) Илларион
- в) Филофей

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Ф. Лассаль (1825 — 1864) — организатор Всеобщего германского союза, порицая бесправное положение трудящихся в буржуазном обществе, эксплуатацию работников, искал выход в:

- а) свержении угнетательского государства
- б) экспроприации экспроприаторов
- в) индивидуальном терроре
- г) социальной солидарности

Раздел 2. Политико-правовые идеи современных государств западной и восточной цивилизаций

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Восстановите соответствие между мыслителем и страной его проживания:

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Иран
- 3) Древняя Греция
- 4) Древняя Индия

- А) Заратустра
- Б) Конфуций
- В) Платон
- Г) Будда

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Восстановите соответствие между названием правовых памятников древней мысли и страной их происхождения:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Рим
- 3) Древний Вавилон
- 4) Древняя Греция

- А) Законы XII таблиц
- Б) Законы Солона
- В) Законы Ману
- Г) Законы Хаммурапи

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Как следует понимать принцип недеяния в даосизме?

- а) воздержание от активных религиозных действий
- б) осуждение антинародной активности властителей и богатых
- в) призыв воздержаться от критики народных притеснителей
- г) призыв всецело положиться на волю императора

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите автора выражения «ни при каких обстоятельствах человек не должен выступать

как средство, а только как цель» принадлежит:

- а) И. Канту
- б) Ж. Руссо
- в) Дж. Локку
- г) И. Бентам

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, используя труд Н.Макиавелли «Государь» с потерей какого из нижеперечисленных благ никогда не смирится подданный

- а) свобода
- б) престиж
- в) собственность
- г) власть

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите согласно воззрениям К. Маркса что собой представляла история «всех до сих пор существующих обществ была..»

- а) историей борьбы классов
- б) историей политических элит
- в) стремлением народов к вечному миру
- г) «войной всех против всех»

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите характеристику, данную Т.Гоббсом догосударственному, «естественному состоянию» человека в учении Гоббса

- а) состояние физической свободы
- б) состояние «войны всех против всех»
- в) состояние всеобщего равенства
- г) состояние мира и согласия

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Определите соответствие представителей направления в истории политико-правовой мысли:

- 1. Софисты
- 2. Историческая школа права
- 3. Утопический социализм
- 4. Немецкое просвещение

- А) Ш.Фурье, Р.Оуэн
- Б) К. Савиньи, Г.Пухта
- В) Протагор, Горгий, Продик
- Г) Г.Э. Лессинг, Х.Вольф

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите положение законов (от низшего к высшему) в «пирамиде» законов Фомы Аквинского

- 1. человеческий закон (lex humana)
- 2. естественный закон (lex naturalis)
- 3. вечный закон (lex aeterna)

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие источника и его авторства:

- 1. «Слово о законе и благодати»
- 2. «Повесть временных лет»
- 3. «Поучение»
- 4. «Моление»

- А) Нестор
- Б) В. Мономах
- В) Д.Заточник
- Г) Илларион

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие источника и его авторства:

- 1. «Город Солнца»
- 2. Утопия
- 3. «Теория четырёх движений и всеобщих судеб»
- 4. «Катехизис индустриалов»

- А) Т.Мор
- Б) Т.Кампанелла
- В) А.Сен-Симон
- Г) Ш.Фурье

12. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ

Установите элементы философской школы стоиков

- а) фатализм
- б) космополитизм
- в) индивидуализм
- г) демократизм

13. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Вольтер считал, что социальное зло коренится в отсутствии просвещения и невежестве. Установите, всю силу своей острой, как меч, сатиры, пафос обличения («Раздавите гадину») он направлял против:

- а) конституционной системы
- б) английской монархии
- в) дворянства
- г) католической церкви

14. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите автора произведения, сравнившего государство с библейским чудовищем «Левиафаном», «искусственным человеком, механизмом, автоматом, созданным людьми

- а) Дж. Локк
- б) Б. Спиноза
- в) Г. Гроций
- г) Т. Гоббс

15. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Определите основную ячейку государства согласно воззрениям Ж. Бодена

- а) территориальная общность
- б) домохозяйство
- в) село
- г) подданный

16. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Установите, с каким афоризмом связывают слова Макиавелли «пусть обвиняют его (правителя) поступки, лишь бы оправдывали результаты, и он будет всегда оправдан, если результаты окажутся хороши»?

- а) лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме
- б) Фортуна любит отважных
- в) движение - всё, цель – ничто
- г) цель оправдывает средства

17. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите основателя первой политической партии США – Федералистской партии

- а) Томас Джефферсон
- б) Джеймс Мэдисон
- в) Александр Гамильтон
- г) Адам Смит

18. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Вставьте пропущенное слово.

Именно этот институт позволил, по мнению А.И. Герцена, сохранить самобытный характер русского народа, делает его чувствительным к социализму. Эта древняя форма организации русского народа спасла русский народ от монгольского варварства, от выкрашенных по-европейски помещиков и от немецкой бюрократии..устояла против вмешательства власти, она благополучно дожила до развития социализма в Европе

19. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите идеал политического устройства О.Контом, описанный им в «Курсе положительной философии»

20. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Назовите автора работ “Илиада” и “Одиссея”?

- а) Гераклит
- б) Гесиод
- в) Пифагор
- г) Гомер

21. Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.

Укажите как Аристотель относится к рабству:

- а) жестко критикует
- б) считает его справедливым и полезным
- в) не выражает своего отношения к данному явлению

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Развитие политической и правовой мысли в Древней Греции в период образования полисов.

2. Гераклит. Общая характеристика философской концепции.

3. Политико-правовые учения Демокрита.

4. Политико-правовые взгляды Платона.

5. Политико-правовые взгляды софистов.

6. Политико-правовые взгляды Аристотеля.

7. Политико-правовое учение стоиков Древней Греции

8. Политико-правовое учение Полибия
9. Политико-правовое учение Пифагора и пифагорейцы
10. Политико-правовое учение Эпикура
11. Юридический позитивизм. Д. Остин, К. Бергбом
12. Политико-правовые взгляды Ф. Ницше.
13. «Цель в праве» Р. фон Иеринга
14. Теория насилия Л. Гумпловича.
15. Идеи Г. Спенсера
16. Политические и правовые идеи европейского Средневековья: общая характеристика
17. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве
18. Средневековые ереси
19. Политико-правовое учение М. Падуанского
20. Средневековая юридическая мысль
21. Политико-правовые идеи Н. Макиавелли.
22. Учение о государственном суверенитете Ж. Бодена.
23. Политические и правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
24. Общая характеристика политических и правовых идей в Древней Руси.
25. Политико-правовые идеи в "Слове о Законе и Благодати"
26. Политическая программа Владимира Мономаха
27. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника
28. Критика самодержавия и крепостничества в трудах Герцена А.И, Чернышевского
29. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины 20 века (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин)
30. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева
31. Политическое учение В.И. Ленина

32. Б.Н. Чичерин о праве и государстве.
33. И.А. Ильин: переосмысление гегелевской философии права.
34. Новгородцев П.И. Введение в философию права
35. Психологическая теория права. Петражицкий, Коркунов.
36. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
37. Политическое учение анархизма (Прудон, Бакунин, Кропоткин)
38. Нормативизм Г. Кельзена
39. Политико-правовая идеология национал-социализма
40. Теории элит, бюрократии и технократии.
41. Концепция правового государства в России (Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.).
42. Светский политический трактат Артхашастра.
43. Политико-правовые идеи Древнего Китая
44. Политико-правовые идеи брахманизма и буддизма
45. Политико-правовые идеи Цицерона.
46. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
47. Правовые идеи римских юристов
48. Основные произведения раннего христианства.
49. Аврелий Августин. “О граде божием”.
50. Сущность политико-правовых воззрений Гуго Гроция
51. Политико-правовые идеи Джона Локка.
52. Французская политико-правовая мысль Учение о разделении властей в работах Ш.Монтескье.
53. Политико-правовые идеи Ж.Ж.Руссо
54. Политические и правовые учения в Германии в конце ХУШ-начале ХІХ вв. Идеи исторической школы права.

55. Учение Канта о праве и государстве.

56. Политико-правовой дискурс о статусе церкви. Нестяжатели. Нил Сорский. Максим Грек. Стяжатели. Иосиф Волоцкий.

57. Пересветов И.С. Форма организации верховной власти. Программа реформ: военная, финансовая, местного управления и судебная

58. Муравьев Н.М. Проекты Конституции. Условия ликвидации крепостного права. Пестель П.И. “Русская правда”.

59. Десницкий С. Е. Происхождение государства. Цели государства. Теория о разделении властей.

60. Иван IV (Грозный). Надзаконность статуса верховного правителя, его единовластие.

61. Посошков И.Т. Социально-экономическая программа. Распространение Просвещения. Проект судебной реформы.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. При проведении зачета используются вопросы для очной формы обучения

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Выполните задание

1. Сравнительная характеристика учений о государстве и праве Платона и Аристотеля.
2. Сравнительная характеристика политико-правовых взглядов на идеалы государственного устройства Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Задача: Автора Артхашастры Каутилью часто называют “индийским Макиавелли”. С чем это связано? Раскройте основные положения его трактата о политике.

2. Выполните задание

1. Сравните обоснование идей общественной солидарности в учениях О. Конта и Л. Дюги.
2. Сравните социологические правовые теории XX века и нормативистскую теорию Г. Кельзена

Задача: В чем смысл призыва Конфуция к «исправлению имен»? Охарактеризуйте сущность учения китайского мудреца о государстве.

3. Выполните задание

1. Составьте таблицу сопоставления взглядов идеологов либерализма и консерватизма. Какова трактовка роли частной собственности у представителей данных направлений?
2. Какую критику концепции общественного договора проводили представители исторической школы права? Какие закономерности истории права выявили Гуго, Пухта и Савиньи
3. Перечислите доводы Т.Гоббса в обоснование государственного абсолютизма.

4. Выполните задание

1. На основе изучения работ Б.Спинозы выделите отличительные особенности его метода

рационализма в познании государства и права. В чем сущность естественного права государства? Как Спиноза проводит теоретическое обоснование демократии?

2. Сформулируйте основные положения политико-правовой мысли в трудах софистов. Прокомментируйте утверждение софистов о том, что законы являются высшей справедливостью, на которую не может претендовать ни один человек, каким бы мудрым и добродетельным он ни был, утверждение Протаргора - Закон, есть выражение согласованной «взаимной справедливости», договор граждан или народа с позиций правовой этики.

3. Что Вольтер считал важнейшим институтом общества? Прокомментируйте выражение: «Равенство есть самая естественная и в то же время самая химерическая вещь».

5. Выполните задание

1. Используя знания о сущности законности и правопорядка, прокомментируйте мысль Т. Мора: «Законов у них весьма мало. Ведь людям с такими установлениями достаточно самых малочисленных законов. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что тем не хватает бесконечных томов законов и их толкований. Сами же они считают в высшей степени несправедливым связывать кого-либо такими законами, число которых превышает возможность их прочесть или которые столь темны, что их никто не может понять».

2. Раскройте положение Мо – Цзы о договорном происхождении государства и управления: «Поняв, что причиной хаоса является отсутствие управления и старшинства, люди выбрали самого добродетельного и мудрого человека Поднебесной и сделали его сыном неба. Только сын неба может создавать единый образец справедливости в поднебесной, поэтому в Поднебесной воцарился порядок». Какие цели преследовала эта теория?

3. На основе изучения работ Б. Спинозы, используя навыки анализа общественно-политических текстов, выделите отличительные особенности его метода рационализма в познании государства и права. В чем сущность естественного права государства? Как Спиноза проводит теоретическое обоснование демократии? Как вы понимаете тезис Спинозы «Бог и природа есть одно и то же»?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зотов, В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - 978-5-16-006530-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1229/1229729.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Матвеева Е. В. История политических учений: западная политическая мысль: учебно-методическое пособие / Матвеева Е. В., Митин А. А.. - Кемерово: КеМГУ, 2022. - 206 с. - 978-5-8353-2952-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/309077.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О. А. Сухорукова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 128 с. - 978-5-16-010241-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1947/1947348.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Исаев, И.А. История политических и правовых учений России: Учебник / И.А. Исаев, Н. М. Золотухина.; Российский государственный университет правосудия г. Москва. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. - 978-5-16-006794-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1081/1081008.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Шевченко И. А. / Шевченко И. А.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. - 95 с. - 978-5-907655-62-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/355961.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев,, И. А. Гончаров,, М. О. Долгий, [и др.]; под редакцией Р. С. Мулукаева. - История политических и правовых учений - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 392 с. - 978-5-238-03542-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123380.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Графский, В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 736 с. - 978-5-16-011234-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1857/1857235.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. РАССКАЗОВ Л. П. История политических и правовых учений: метод. указания / РАССКАЗОВ Л. П., Дашин А. В., Павлисова Т. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11041> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ЕПИФАНОВА Е.В. История политических и правовых учений: учеб. пособие / ЕПИФАНОВА Е.В., Павлисова Т.Е.. - Краснодар: , 2015. - 147 с. - 978-5-94672-917-8. - Текст: непосредственный.

5. Алонцева Д. В. История политических и правовых учений: русская религиозная философия: учебное пособие / Алонцева Д. В., Новиков О. А.. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 91 с. - 978-5-00151-006-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331727.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине программное обеспечение: Windows, Office.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

, посадочных мест — 30; площадь — 35 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

сплит-система — 1 шт.;

специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);

технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);

Лекционный зал

221гл

Облущатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

536гл

пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 1 шт.

пюпитр для лекционных аудиторий трехместный - 1 шт.

стол рабочий Гранд - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)